

Государственное автономное  
учреждение культуры  
Свердловской области  
«Региональный ресурсный  
центр в сфере культуры  
и художественного  
образования»

Государственное бюджетное  
учреждение  
дополнительного образования  
города Москвы  
«Московская городская  
объединенная детская школа  
искусств «Кусково»

**Азбука  
руководителя  
ДШИ: готовимся  
к проверке.  
Часть 1**

И.Е.Домогацкая

---

Государственное автономное учреждение культуры  
Свердловской области  
«Региональный ресурсный центр в сфере культуры  
и художественного образования»

Государственное бюджетное учреждение  
дополнительного образования города Москвы  
«Московская городская объединенная детская школа искусств «Кусково»

**Азбука руководителя ДШИ:  
готовимся к проверке. Часть 1**

**Екатеринбург-Москва 2019**

### ***Вступление***

Каждая образовательная организация – государственная, частная – проходит процедуру плановых проверок, зачастую – с определенной периодичностью. Для детских школ искусств, в рамках их текущей деятельности, особенно важным является успешное прохождение проверок, связанных с оценкой организации учебного процесса (реализацией образовательных программ) в соответствии с требованиями законодательства об образовании.

Мероприятия по контролю (надзору) осуществляют лица, аттестованные на основании положений постановления Правительства Российской Федерации от 10.07.2014 № 636 «Об аттестации экспертов, привлекаемых органами, уполномоченными на осуществление государственного контроля (надзора), органами муниципального контроля, к проведению мероприятий по контролю».

При условии, что прошедшие соответствующую аттестацию эксперты должны быть едины в своих требованиях, на практике оказывается, что избежать человеческого фактора и личностного подхода в оценке и трактовке экспертом отдельных процессов, результатов, путей применения законодательных норм в части требований к реализации предпрофессиональных и общеразвивающих программ в области искусств, - невозможно.

Права и обязанности юридических лиц при осуществлении государственного контроля (надзора), меры по защите их прав и законных интересов отражены в законодательстве Российской Федерации.

К отношениям, связанным с осуществлением государственного контроля (надзора) в сфере образования за деятельностью образовательных организаций, применяются положения Федерального закона от 26.12.2008 № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Материалы, которые представлены в части 1 «Азбуки руководителя», являются краткой инструкцией и базовой информацией для системной управленческой работы, которая позволит осмысленно, творчески, коллективно и без излишней суеты создавать и развивать правовую базу детской школы искусств. И таким образом, руководителю быть готовым к любой проверке и в любое время.

В качестве примера подготовки коллективов к экспертной оценке их деятельности разработана и представлена информация по правовому обеспечению текущей, промежуточной и итоговой аттестации (раздел III).

### ***1. Общие положения***

Государственный контроль (надзор) в сфере образования включает в себя два вида проверок: федеральный государственный контроль качества образования и федеральный государственный надзор в сфере образования.

Под федеральным государственным контролем качества образования понимается деятельность по оценке соответствия содержания и качества подготовки обучающихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам федеральным государственным образовательным стандартам посредством организации и проведения проверок качества образования и принятия по их результатам предусмотренных законодательством мер.

Под федеральным государственным надзором в сфере образования понимается деятельность, направленная на предупреждение, выявление и пресечение нарушения органами государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования, и органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, и организациями, осуществляющими образовательную деятельность, требований законодательства об образовании посредством организации и проведения проверок органов и организаций, принятия предусмотренных законодательством Российской Федерации мер по пресечению

и (или) устранению последствий выявленных нарушений таких требований (статья 93 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»).

При осуществлении проверок в сфере образования (выполнения надзорных функций) экспертами изучаются следующие вопросы:

- соответствие устава законодательству об образовании;
- наличие и соответствие локальных нормативных актов законодательству об образовании;
- соблюдение прав, льгот и гарантий участников образовательных отношений;
- соблюдение требований законодательства об образовании при приеме, переводе и отчислении обучающихся;
- соблюдение требований законодательства об образовании, регулирующих право на занятие педагогической деятельностью;
- соблюдение требований законодательства об образовании при организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья;
- соблюдение требований законодательства об образовании при проведении текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации;
- соблюдение требований законодательства об образовании при заполнении, учете и выдаче документов об обучении;
- соблюдение требований законодательства об образовании при оказании платных образовательных услуг;
- соблюдение требований к структуре и содержанию официального сайта организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

До начала проверки и при осуществлении образовательной деятельности следует в соответствии с требованиями законодательства об образовании оформлять и иметь в наличии следующие документы:

- образовательные программы, в том числе адаптированные для детей с ограниченными возможностями здоровья (при наличии детей с ограниченными возможностями здоровья);
- перечень используемых учебников и (или) учебных пособий по реализуемым образовательным программам (учебным предметам);
- комплект документов, отражающих прием на работу педагогических работников;
- документы, подтверждающие наличие у педагогических работников профессионального образования, соответствующей квалификации, необходимых для осуществления образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам (документы об образовании, об обучении (дополнительном профессиональном образовании));
- документы, подтверждающие функционирование внутренней системы оценки качества образования;
- отчеты о самообследовании;
- документы, регламентирующие осуществление образовательной деятельности, в том числе локальные нормативные и распорядительные акты по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;
- документы по формированию и движению контингента обучающихся (приему, переводу, отчислению);
- документы по подготовке к итоговой аттестации обучающихся, по выдаче документов об образовании;
- документы, отражающие реализацию прав участников образовательных отношений;
- материалы и документы о деятельности коллегиальных органов управления организацией;
- материалы и документы об обеспечении условий охраны обучающихся;
- документы и материалы организации проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

- документы по оказанию платных образовательных услуг;
- другие.

***II. Перечень основных нормативных правовых актов,  
оценка соблюдения которых является предметом надзора***

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Положение о лицензировании образовательной деятельности, утвержденное постановлением Правительства РФ от 28 октября 2013 г. № 966;

Федеральные государственные требования, утвержденные приказами Минкультуры России в 2012-2018 годах;

Приказ Министерства культуры Российской Федерации от 14.08.2013 № 1145 «Об утверждении порядка приема на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств»;

Приказ Министерства культуры Российской Федерации от 14.08.2013 № 1145 «Об утверждении порядка приема на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств»;

Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «ИНТЕРНЕТ» и обновления информации об образовательной организации»;

Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»;

Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 02.02.2016 № 134 «О внесении изменений в требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации, утвержденные приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 г. № 785»;

Правила оказания платных образовательных услуг, утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 15.08.2013 № 706;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.10.2013 № 1185 «Об утверждении примерной формы договора об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам»;

Приказ Министерства культуры Российской Федерации от 09.02.2012 № 86 «Об утверждении Положения о порядке и формах проведения итоговой аттестации обучающихся, освоивших дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств» (в ред. приказа Министерства культуры Российской Федерации от 14.08.2013 № 1146);

Приказ Министерства культуры Российской Федерации от 10.07.2013 № 975 «Об утверждении формы свидетельства об освоении дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств».

***III. Соблюдение требований законодательства об образовании при проведении текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации***

Анализ документов, характеризующих деятельность детской школы искусств по осуществлению текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, основан на экспертизе следующих нормативных правовых и учебно-методических материалов:

1. Локальные акты по проведению текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации.
2. Образовательные программы, реализуемые организацией.
3. Учебные планы.
4. Календарные учебные графики.
5. Программы учебных предметов.
6. Фонды оценочных средств, разработанные к промежуточной и итоговой аттестации.
7. Приказ об утверждении расписания промежуточной аттестации.



8. Приказы о назначении комиссий по проведению промежуточной аттестации; протоколы, экзаменационные (зачетные) ведомости.

9. Приказ о формировании экзаменационных комиссий по проведению итоговой аттестации; протоколы, экзаменационные ведомости.

10. Приказ о назначении апелляционной комиссии.

11. Правила подачи апелляции.

12. Приказ учредителя о назначении председателей экзаменационных комиссий по проведению итоговой аттестации.

13. Приказ об утверждении расписания выпускных экзаменов.

14. Приказ о переводе обучающихся в следующий класс, в том числе о переведенных условно.

15. Приказ о переносе сроков промежуточной аттестации (для отдельных обучающихся).

16. Приказ об отчислении выпускников.

Документы, перечисленные в пунктах 1-16, не должны противоречить друг другу, а проводимые аттестационные мероприятия – нормам и требованиям, изложенным в данных документах.

В локальных нормативных актах детской школы искусств может быть предусмотрена и утверждена приказами руководителя реализация прав обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академическую задолженность. Данные обучающиеся:

могут быть переведены на другую образовательную программу;

могут быть оставлены на повторное обучение;

могут быть переведены на обучение по индивидуальному учебному плану.

В целях предоставления права обучающимся на освоение 9-летних (6-летних) дополнительных предпрофессиональных программ приказом руководителя утверждается список обучающихся, которые переводятся на 9(6)-летние сроки обучения. Обучающиеся, переведенные на указанные сроки обучения, итоговую аттестацию в 8(5) классе не проходят.

Данные приказы утверждаются только на основании заявления родителей (законных представителей) и решения педагогического совета.

### *Заключение*

Образовательная деятельность детской школы искусств находится постоянно под контролем различных проверяющих организаций и уполномоченных органов власти. В отсутствие типовых и примерных документов, постоянного обновления законодательства Российской Федерации об образовании груз ответственности за разработку и применение локальных нормативных актов ложится на руководство детской школы искусств, ее педагогический коллектив. Реализация новых образовательных программ, сопряженная созданием регламентов, графиков, нормативов, которые должны обеспечивать бесперебойную работу всех подразделений школы, – это сложнейшая, подчас «виртуозная» работа руководителя и его единомышленников. Поддержать и обобщить практический опыт детских школ искусств на этом пути призвана «Азбука руководителя».